

Zorgen

1. Dat de “stille” kinderen wel gezien worden.

12. Blijft er extra aandacht voor kinderen die dat nodig hebben?

Bij iedere overgang worden kinderen op alle gebieden doorgesproken, dus ook de zorgen op sociaal-emotioneel gebied. Bij het samengaan van 2 groepen van 2 verschillende scholen krijgt dit aspect extra aandacht.

2. Hoe gaan jullie om met het geloof tussen beide scholen?

15. Hoe ga je de verschillende levensovertuigingen mengen zonder een tweedeling te houden.

18. Identiteitsverlies scholen, hoe wordt dit voorkomen? Nieuwe identiteit?

29. In hoeverre gaat religie een rol spelen?

32. Hoe gaan we om met de katholieke identiteit? (feestdagen, vakken en regels)

39. Zal de nieuwe school een openbare of een katholieke/confessionele school zijn?

De nieuwe school zorgt voor een katholieke en een neutrale stroom. Ouders kunnen hun voorkeur aangeven. De school wordt dus algemeen toegankelijk. Dit zullen we in ons schoolplan en in de schoolgids gaan beschrijven. De MR volgt dit op de voet. De beide teams komen in ieder geval op 13 juli bij elkaar om onder begeleiding van Johan Spitteler (hij leidde de ouderbijeenkomst) met elkaar van gedachten te wisselen over de kernwaarden en identiteit van beide scholen en hoe we die in een nieuwe school kunnen samenbrengen en waarborgen. Behoud van het goede van beide scholen is ons uitgangspunt.

3. Hoe wordt er omgegaan met de rugzakkinden?

De rugzakkinden krijgen dezelfde begeleiding zoals dat tot nu toe geregeld is. Het is wel afwachten wat Passend Onderwijs in het kader van de bezuinigingen ons gaat brengen.

4. Is het behaalde resultaat van groep 8 op hetzelfde niveau als nu op beide scholen?

19. Hoe wordt kwaliteit van het onderwijs geborgd resulterend in goede uitstroomcijfers? (naar het hoogste niveau brengen)

In de nieuwe school streven we er net als nu naar om kinderen optimaal te begeleiden en eruit te halen wat erin zit.

5. Als groep 8 start in het officiële fusie jaar moet het wel al heel goed lopen – zonder allerlei gewenningsverschijnselen.

Niet alleen in groep 8 maar in alle groepen besteden we vooral in het begin veel aandacht aan het pedagogisch-didactisch klimaat zodat alle kinderen zich zo snel mogelijk thuis gaan voelen. Dat gebeurt altijd al bij de start van een jaar, maar nu zullen we hier extra aandacht aan besteden.

7. Hoe gaat het verder met TalentenKracht?

In de onderbouw zullen de ontwikkelingen en producten die het traject 'TalentenKracht' op de Graaf Florisschool hebben opgebracht, gecontinueerd worden. Er bestaat een grote overlapping met het 'spontaan leren' op de Sint Jozefschool.

8. Dyslexiebeleid Graaf Floris waarborgen.

Beide scholen hebben een dyslexiebeleid dat op elkaar zal worden afgestemd.

9. Is het een slikken-of-stikken verhaal?

10. Als wetgeving en financiën geen probleem zouden zijn, zouden jullie dan nog gaan fuseren?

Het is absoluut geen 'slikken of stikken' verhaal. De wens van samengaan bestaat binnen de dorpsgemeenschap immers al vele jaren. Er zijn gedurende een reeks van jaren vele pogingen ondernomen om de scholen samen te voegen, die helaas steeds weer op niets zijn uitgedraaid. Dat gaat dit keer dus wél lukken!

Het gaat om een nieuwe start, waarbij samenwerking van twee sterke scholen de beste kansen biedt.

11. Hoe zorgen jullie ervoor dat de goede docenten hun heil niet elders zoeken?

Niemand heeft uit eigen vrije wil ervoor gekozen om zijn/ of haar heil elders te zoeken. Iedere leerkracht heeft aangegeven de uitdaging graag aan te willen gaan. Dit betekent niet dat beide scholen de huidige formatie dit jaar en de komende jaren kunnen behouden. Daling van leerlingenaantal betekent immers ook inlevering van leerkrachten

13. Hoe worden de kinderen voorbereid?

Na de informatieavond hebben we de kinderen bij elkaar geroepen en hebben we gepraat over het samengaan en het samenwerken. De kinderen gaven zelf al aan dat ze mee willen denken over een nieuwe naam. Zodra er meer duidelijkheid is over het samengaan worden de zij er zoveel mogelijk bij betrokken.

Het afgelopen schooljaar hebben de kinderen samen gegymd en in gemengde teams aan andere sportieve activiteiten deelgenomen. De kleuters spelen samen buiten en het Sinterklaasfeest was gezamenlijk. Ook de wanden tussen de scholen zijn inmiddels open geschoven.

14. Kinderen niet teveel zelfstandig werk na laten kijken.

Teveel zelfstandig werken past niet in onze didactische aanpak

16. Twee kapiteins op één schip? Gaat dit goed? Ook voor even?

Tot nu toe is gebleken dat die twee kapiteins dezelfde koers varen. Zonder stuurman en matrozen komt een kapitein echter niet ver met zijn schip. Teams en MR'en hebben tot nu toe de koers nauwlettend in de gaten gehouden en bijgestuurd.